

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 И.В.Антонова

Протокол № 1

«29» августа 2022г.

«Согласовано»


Заместитель директора по УВ

 А.М.Касимова

«29» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 125»

 С.В.Ахмерова

Приказ № 333 от «29» августа 2022г.



**Рабочая программа
кружка «СуперЗнайка»
1-4 класс**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Тематическое планирование	4
3.	Ожидаемый результат	11
4.	Список литературы	13

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, содержание курса основано на программе «Школа России», с включением новых элементов, материала повышенной трудности, заданий творческого характера, исследовательской и проектной деятельности.

Актуальность : необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Цели программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Отличительные особенности программы:

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Участники образовательной программы: учащиеся 1 – 4 класса.

Сроки реализации образовательной программы: четыре учебных года.

Программа рассчитана на 133 занятия за 4 года (1 час в неделю интегрированные занятия русского языка и литературного чтения, математики и окружающего мира.)

Основные виды деятельности:

- решение логических задач по разным отраслям знаний
- работа с различными источниками информации
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий
- подготовка и проведение детьми « Минутки смекалки» на уроках в своём классе
- участие в интеллектуальных играх

Форма подведения итогов реализации программы: открытый интеллектуальный марафон.

Разделы программы:

- языковые логические задачи (26 ч)
- прямой и переносный смысл речевых оборотов (26 ч)
- математические логические задачи (46 ч)
- логические задачи на применение общих знаний (35 ч)

Календарно – тематическое планирование занятий « СуперЗнайка»

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1 класс		
1	«Наше лето»	Формы путешествия. Обучение решению языковых логических задач.
2	Пространственные представления	Обучение решению математических логических задач.
3	«Биография» слов	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
4	«Огородные» сказки.	Обучение решению логических задач на применение общих знаний.
5	«Чудо-дерево»	Обобщение знаний. Обучение решению языковых логических задач.
6	«Шарады и загадки»	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
7	Наши имена	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов
8	Весёлая геометрия	Обучение решению математических логических задач. Обучение решению логических задач на применение общих знаний.
9	Слова-близнецы	Обучение решению языковых логических задач.
10	Викторина «Винни Пух...»	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
11	Кроссворды	Обучение решению логических задач на применение общих знаний.
12	Натюрморт	Виды линий. Обучение решению математических логических задач.
13	«К тайнам слова»	Обобщение знаний. Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
14	Логические цепочки	Обучение решению языковых логических задач.
15	Прятки с предлогами	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги. Обучение решению логических задач на применение общих знаний.
16	Закономерности	Обучение решению математических логических задач.
17	Слова-друзья	Обучение решению языковых логических задач.
18	Викторина «Карлсон»	Обучение решению логических задач на применение общих знаний.

19	Чайнворды	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
20	Времена года	Виды линий. Обучение решению математических логических задач.
21	Головоломки	Обучение решению языковых логических задач.
22	«Чудо-дерево»	Обобщение знаний. Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
23	Что скрывает сорока?	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих числа. Решение логических задач на применение общих знаний.
24	Порядок возрастания и убывания	Обучение решению математических логических задач.
25	Фразеологизмы	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
26	Викторина по сказкам Пушкина	Решение языковых логических задач.
27	Ребусы	Решение логических задач на применение общих знаний.
28	Строительство	Отрезки. Решение математических логических задач.
29	«Новогодний серпантин»	Обобщение знаний. Решение языковых логических задач
30	Блиц-турнир по решению задач	Решение логических задач на применение общих знаний.
31	Что бы это значило?	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов. Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
32	Уравнения	Решение математических логических задач.

2 класс

33	Стихотворения о сказках	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
34	Викторина по сказкам Андерсена	Решение языковых логических задач.
35	Игра «Калейдоскоп»	Решение логических задач на применение общих знаний.
36	На природе	Отрезки. Решение математических логических задач.
37	«Волшебный цветок»	Обобщение знаний. Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
38	Игра «Сто к одному»	Решение логических задач на применение общих знаний.

39	Карусель загадок	Обучение разгадыванию и составлению загадок. Решение языковых логических задач.
40	Логические задачи	Решение математических логических задач.
41	Интеллектуальная разминка	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
42	Новые игры по старым правилам	Решение логических задач на применение общих знаний.
43	Ищем рифму	Решение языковых логических задач.
44	Шрифт	Виды углов. Решение математических логических задач.
45	«Волшебная снежинка»	Обобщение знаний. Прямой и переносный смысл речевых оборотов.
46	В царстве смекалки	Решение логических задач на применение общих знаний.
47	Загадки - шарады	Обучение разгадыванию шарад. Решение языковых логических задач.
48	Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем	Решение математических логических задач.
49	Конкурс «Угадай сказку»	Решение языковых логических задач.
50	Лингвистические игры	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
51	Самолёты	Виды углов. Решение математических логических задач
52	Волшебные превращения цифр	Решение логических задач на применение общих знаний.
53	«В лесу родилась ёлочка»	Интеллектуально-творческая игра. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
54	Лабиринты	Решение математических логических задач
55	Путешествие в сказку	Решение загадок и логических задач о сказочных героях. Решение языковых логических задач.
56	Задачи на смекалку	Решение логических задач на применение общих знаний.
57	Вопросы бабушки Сказушки	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
58	В деревне Простоквашино	Углы. Решение математических логических задач
59	Алгоритмы	Решение языковых логических задач.
60	Танграм	Решение логических задач на применение общих знаний.

61	«Наряжаем ёлку»	Игра-соревнование. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
62	Графическое моделирование	Решение математических логических задач
63	Секреты анаграммы	Знакомство с анаграммами. Обучение их решению и составлению. Решение языковых логических задач
64	Объёмные геометрические фигуры	Решение логических задач на применение общих знаний.
3 класс		
65	Что нужно для общения?	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
66	Как появились предложения	Решение языковых логических задач
67	«Путешествие в страну Знаний»	Обобщение знаний. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
68	В мире животных	Периметр. Решение математических логических задач
69	Крылатые слова	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением. Решение языковых логических задач
70	Сложение и вычитание в пределах 20	Решение логических задач на применение общих знаний.
71	Викторина «Русские народные сказки»	Решение логических задач на применение общих знаний.
72	Конверт	Ломаная. Решение математических логических задач
73	С чего начинается речь?	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
74	Особая роль предлога	Решение языковых логических задач
75	«Путешествие на остров сокровищ»	Обобщение знаний. Решение языковых логических задач
76	Строительство и транспорт	Периметр. Решение математических логических задач
77	Пословица недаром молвится	Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
78	Решай, отгадывай, считай	Решение математических логических задач

79	Узнаём сказки и их героев	Решение логических задач на применение общих знаний.
80	Ёлочка	Треугольники. Решение математических логических задач
81	Волшебные буквы	. Решение языковых логических задач
82	Каждому слову своё место	Сочетания слов по смыслу. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
83	Форт-Боярд	Обобщение знаний. Решение языковых логических задач
84	Контур	Периметр. Решение логических задач на применение общих знаний
85	Шиворот - навыворот	Знакомство с антонимами и синонимами, решение логических задач с ними. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
86	Сложение и вычитание в пределах 100	Решение математических логических задач
87	Портреты сказочных героев	Решение логических задач на применение общих знаний
88	Рыцарский замок	Многоугольники. Решение математических логических задач
89	Слова-родственники	Решение языковых логических задач
90	Многозначные слова	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
91	«Наум, наведи меня на ум»	Исторический праздник грамоты. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
92	Флаги	Фигуры. Решение математических логических задач
93	Волшебный квадрат	Обучение решению и составлению «магических» квадратов. Решение логических задач на применение общих знаний
94	Трёхзначные числа	Решение математических логических задач
95	Загадки	Решение языковых логических задач
96	Дворец царицы Математики	Многоугольники. Решение логических задач на применение общих знаний
4 класс		
97	Тайны «ъ» и «ь» знаков	Решение языковых логических задач
98	Каждому слову своё место	Синонимы и антонимы. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
99	Каждому слову своё место	Синонимы и антонимы. Прямой и переносный смысл речевых оборотов

100	«Что увидел Шерлок Холмс»	Игра-путешествие по станциям. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
101	«Что увидел Шерлок Холмс»	Игра-путешествие по станциям. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
102	Магазин головоломок	Итоговое занятие – открытый интеллектуальный марафон.
103	Магазин головоломок	Итоговое занятие – открытый интеллектуальный марафон.
104	Рыцарский замок	Многоугольники. Решение математических логических задач
105	Рыцарский замок	Многоугольники. Решение математических логических задач
106	Трёхзначные числа	Решение математических логических задач
107	Волшебный квадрат	Обучение решению и составлению «магических» квадратов. Решение логических задач на применение общих знаний
108	Загадки	Решение языковых логических задач
109	Загадки	Решение языковых логических задач
110	Многозначные слова	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
111	Задачи на смекалку	Решение логических задач на применение общих знаний.
112	Волшебные буквы	. Решение языковых логических задач
113	Строительство и транспорт	Периметр. Решение математических логических задач
114	Лабиринты	Решение математических логических задач
115	Лабиринты	Решение математических логических задач
116	Каждому слову своё место	Сочетания слов по смыслу. Прямой и переносный смысл речевых оборотов
118	В царстве смекалки	Решение логических задач на применение общих знаний.
119	В царстве смекалки	Решение логических задач на применение общих знаний.
120	Дворец царицы Математики	Многоугольники. Решение логических задач на применение общих знаний
121	Загадки	Решение языковых логических задач
122	Загадки	Решение языковых логических задач

123	Крылатые слова	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением. Решение языковых логических задач
124	Вопросы бабушки Сказушки	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
125	Что нужно для общения?	Прямой и переносный смысл речевых оборотов
126	Волшебные буквы	. Решение языковых логических задач
127	Флаги	Фигуры. Решение математических логических задач
128	Многозначные числа	Решение математических логических задач

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- развитие коммуникативной компетентности детей

При получении начального общего образования в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «СуперЗнайки» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родо - видовые отношения между предметами;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Список литературы

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия «Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М.Басова «Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян «Крылатые слова», М, Астрель, 2001
5. В.Волина «Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина «Праздник букваря», М, 1995
7. В.Волина «Праздник числа» М, 19953
8. Ю.Гурин «Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т.Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
10. Е.Минский «От игры к знаниям» М, 1982
11. Л.Мищенко «25 развивающих занятий с первоклассниками» Ярославль, 2005
12. Л.Мищенко «25 развивающих занятий со второклассниками» Ярославль, 2006
13. «Речевые секреты» под редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
14. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
15. И.Сухин «Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все» ПКФ «Валёр», 1995
16. Л.Чилингинова, Б.Спиридонова «Играя, учимся математике», М., 1995
17. С. Г. Яковлева, Тетрадь по русскому языку, ИД Фёдоров, 2009
18. А.В.Полякова, Тетрадь по русскому языку, «Просвещение», 2008
19. С.С.Самыкина, Тетрадь по литературному чтению, ИД Фёдоров, 2009
20. Е.П.Бененсон, Тетрадь по математике, ИД Фёдоров, 2009
21. С.Н.Кормишина, Геометрия вокруг нас, ИД Фёдоров, 2008
22. Л.С.Итина, Волшебные точки, ИД Фёдоров, 2009
23. Н.Я.Дмитриева, Тетрадь по окружающему миру, ИД Фёдоров, 2009
24. Олимпиадные задания для 1-4 класса. Сборники заданий.
25. Интеллектуальный марафон для 1-4 класса. Сборники заданий.